

СПРАВКА

По программе педагогической поддержки родителей по КГУ "Общеобразовательная школа села Бозайгыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области" за первое полугодие, 2023-2024 учебного года

Цель: определить эффективность работы КГУ "Общеобразовательная школа села Бозайгыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области" по взаимодействию с родителями, путем всестороннего обследования процесса педагогической работы по направлению.

Задачи:

1. Активизировать усилия педагогического коллектива КГУ "Общеобразовательная школа села Бозайгыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области" в проявлении творческого подхода в работе с родителями.

2. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.

3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Отношения между обучающимися, их родителями и педагогами в КГУ "Общеобразовательная школа села Бозайгыр" построены на основе свободы выбора. Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Программа педагогической поддержки родителей поделенно на три блока по классам-комплектам, это учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов. Один из четвергов каждого месяца ответственными учителями школы, были приглашены родители учащихся данных классов-комплектов.

Темы бесед, среди 1-4 классов: 19 октября «Отбасы - бақыт бесігі», «Проект – «Счастливый человек», 23 ноября «Білімдіге дүние жарық», «Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием», 21 декабря «Әрбір бала – жарық жұлдыз», «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», 25 января «Баланы жастан...», «Как развить смекалку и эрудицию у ребенка».

Темы бесед, среди 5-9 классов: 19 октября «Баланың бас ұстазы – ата-ана», «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», 23 ноября «Ақыл айтпа, жол көрсет», « Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию», 21 декабря «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер», «Как найти ключ к своему ребенку», 25 января «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Растим творческую личность».

Темы бесед, среди 10-11 классов: 19 октября «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...», «Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей», 23 ноября «Көркем мінез – баға жетпес

байлық», «Эмоциональный интеллект – основа успешной личности», 21 декабря «Сен жанбасаң лапылдап...», «Как помочь ребенку найти свое призвание», 25 января «Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы», «Зоны рисков в развитии старшеклассников».

Заключение: В целом, работа с родителями общеобразовательной школы села Бозайгыр, носит конструктивный характер, это позволяет смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия организаций дополнительного образования с семьями воспитанников. Использование бесед позволяет эффективно взаимодействовать педагогам с родителями. Таким образом, родители общеобразовательной школы села Бозайгыр приобрели опыт педагогического сотрудничества, как с собственным ребенком, так и с педагогической общественностью, что впоследствии может стать даже фундаментом доброжелательных отношений и в общеобразовательной школе.