**Отчет о выполнении предписания по устранению нарушений**

 **КГУ «Общеобразовательная школа села Бозайгыр**

**отдела образования Шортандинского района**

**управления образования Акмолинской области»**

 С 30 июля по 1 августа 2024 года в КГУ «Общеобразовательная школа села Бозайгыр отдела образования Шортандинского района управления образования Акмолинской области» проводилась государственная аттестация, организованная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области. В процессе аттестации были выявлены нарушения. Для устранения нарушений, администрацией школы был составлен план и проделаны следующие мероприятия:

1. ***Школа не имеет свое доменное имя третьего уровня.(нарушение)***

Школа зарегистрировала доменное имя третьего уровня **bozaigyr-shortandy-aqm.edu.kz** (договор прилагается). <http://bozaigyr-shortandy-aqm.edu.kz/public/files/2025/1/24/240125_124905_domen.pdf>

1. ***В 5 «Б» классе на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выдано 16 часов при годовой нагрузке 15 часов, в 7 «Ә» классе при нагрузке 15 часов выдано 16 часов; в 1 «Ә» классе при нагрузке 6 часов выдано 7 часов, что не соответствует требованиям п. 25 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.41 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.50 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348.(нарушение)***

В 2024-2025 учебном году журналы заполняется строго в соответствии с требованиями пункта 25 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 41 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования и пункта 50 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348.

 (Электронный журнал «Bilimclass», логин: 2\_650940000066\_dir, пароль: SLBKM4)

1. ***В 2023-2024 учебном году не соблюдены требования к делению классов на группы в классах с казахским языком обучения 2 «Б», 3 «Ә», 4 «А», 5 «А», 7 «А», 8 «Ә», 9 «А», 11 «А» по предметам «Русский язык и литература». С русским языком обучения по предмету «Цифровая грамотность» в 4 «В» классах, что не соответствует требованиям п. 30-31 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего общеобязательного стандарта начального образования, п.43, 45 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.33, 34 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.(нарушение)***

В 2024-2025 учебном году деление классов на группы проводилось согласно требованиям п. 30-31 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего общеобязательного стандарта начального образования, п.43, 45 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.33, 34 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348., по предметам:

«Русский язык», «Казахский язык», «Иностранный язык», «Цифровая грамотность» в 2В, 3Ә, 3Б, 3В, 4А, 4Ә, 4Б классах;

 «Казахский язык и литература», «Русский язык и литература», «Художественный труд», «Иностранный язык», «Информатика» в 5А, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Ә, 8А,8Ә, 9А, 9Ә классах;

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Информатика» в 10 А классе. (Электронный журнал «Bilimclass», логин: 2\_650940000066\_dir, пароль: SLBKM4)<http://bozaigyr-shortandy-aqm.edu.kz/public/files/2025/1/24/240125_121626_kolichestvo-uchaschihsya-na-2024-2025-uchebnyi-god.pdf>

1. ***На индивидуальном бесплатном обучении на дому, находятся 2 учащихся. Индивидуальное бесплатное обучение на дому осуществлялось на основании заключений ВКК и ПМПК. Заключения ПМПК рекомендуют обучение одного учащегося по программе для детей с умеренной степенью умственной отсталости (на государственном языке) и одного ученика по программе для детей с лёгкими нарушениями интеллекта (на русском языке). Не представлены для проверки индивидуальные или адаптированные программы обучения детей в рамках инклюзивного образования, а также рабочие учебные программы, что несоответствует требованиям п. 45 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.61 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.55 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348 (нарушение)***

С целью обеспечения качественного индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с особыми образовательными потребностями, в 2024-2025 учебного году были разработаны индивидуальные программы обучения на государственном и русском языках для учащихся с умеренными и лёгкими нарушениями интеллекта (заключение ПМПК от 10.09.2024 г.) в соответствии с п. 45 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.61 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.55 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

Администрацией школы, а также службой психолого-педагогического сопровождения реализуется постоянный мониторинг и корректировка индивидуальных программ, проводятся консультации с педагогами и родителями по вопросам инклюзивного образования. <https://drive.google.com/file/d/18pUT_1c7fMHALQPMUPjrK-Z3BYFroRQ5/view?usp=sharing>

1. ***Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 27 %, при норме не менее 35 %. (нарушение)***

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах преподают 40 педагогов, из них: педагог-исследователь -6

педагог-эксперт -6

учитель первой категории-1

совместитель -3

Доля первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 35,13 %.<https://drive.google.com/file/d/1HZXR5rP2sPNSlP7-V1zx6EaAO1TZf92G/view?usp=drive_link>

1. ***В 2023-2024 учебном году 18 учащихся определены включены в систему инклюзивного образования что составляет 2,7 % от общего числа обучающихся школы. Представлены заключения ПМПК детей с особыми образовательными потребностями (18 учащихся), в рекомендациях указан образовательный маршрут детей, то есть по индивидуальным или адаптированным программам общеобразовательной школы. В 2023-2024 у.г. работа велась с 12 учащимися из 18. Рабочие программы и индивидуальные планы обучения детей в рамках инклюзивного образования отсутствуют.(нарушение)***

В 2024-2025 учебном году на основании заключения и рекомендаций ***ПМПК*** разработаны и утверждены рабочие программы и индивидуальные планы обучения для 16 учащихся, включенных в систему инклюзивного образования (2 учеников выбыло). Службой психолого-педагогического сопровождения школы организованы регулярные консультации для педагогов, работающих с учащимися ООП, для обеспечения успешной реализации индивидуальных планов обучения. <https://drive.google.com/file/d/1EdSbeia3-Agkb97wwLIcC31yOkmUsF9X/view?usp=sharing>

1. ***Переоформить лицензию на медицинское обслуживание учащихся в соответствии с наименованием Школы.(нарушение)***

Лицензия на медицинское обслуживание учащихся переоформлена в соответствии наименованием «Общеобразовательная школа села Бозайгыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».<http://bozaigyr-shortandy-aqm.edu.kz/public/files/2025/1/24/240125_121811_medkablicenziya.pdf>